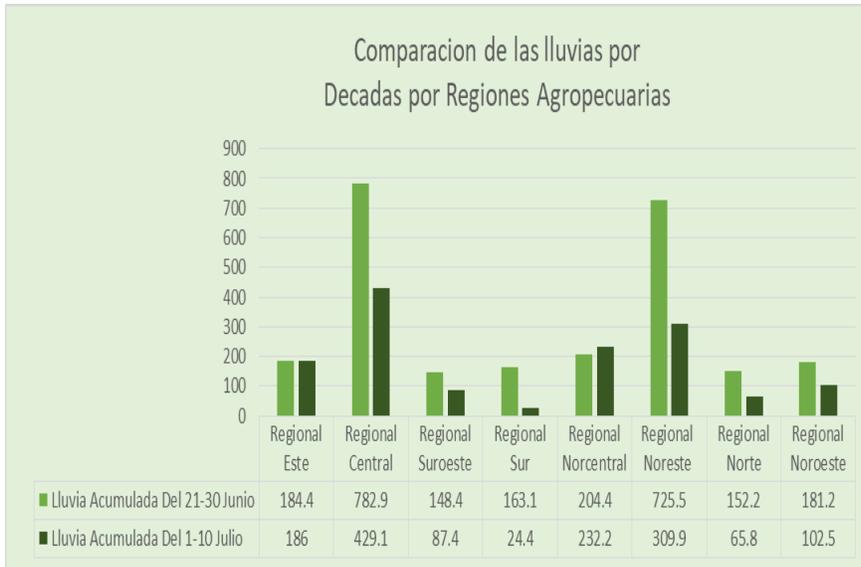




**PERSPECTIVA
AGROMETEOROLOGICA
DECADAL 1-10 Julio 2025**



Situación Actual

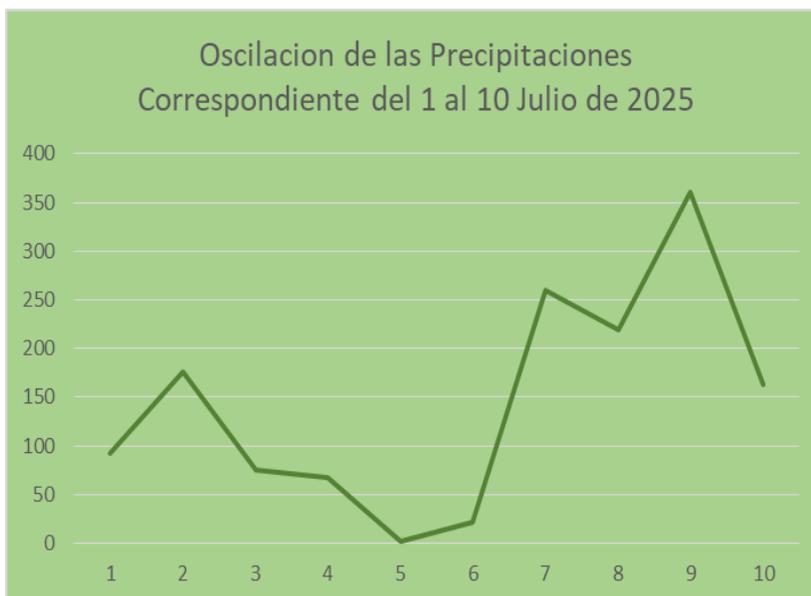


Durante esta década las precipitaciones disminuyeron significativamente con relación al periodo anterior en todas las regionales agropecuarias a excepción de la regional **Este** donde aumentaron las mismas con apenas 2.0 mm.

Los mayores registros de lluvias acumuladas durante este periodo se registraron en las regionales **Central** con 429.1 mm y en la **Noreste** con 309.9 mm, en tanto los menores valores en la **Suroeste** con 87.4 mm y en la regional **Norte** con 65.8 mm

Los días de mayor cuantías de precipitación durante esta década se presentaron el 7, 8, 9 y 10 ver grafico.

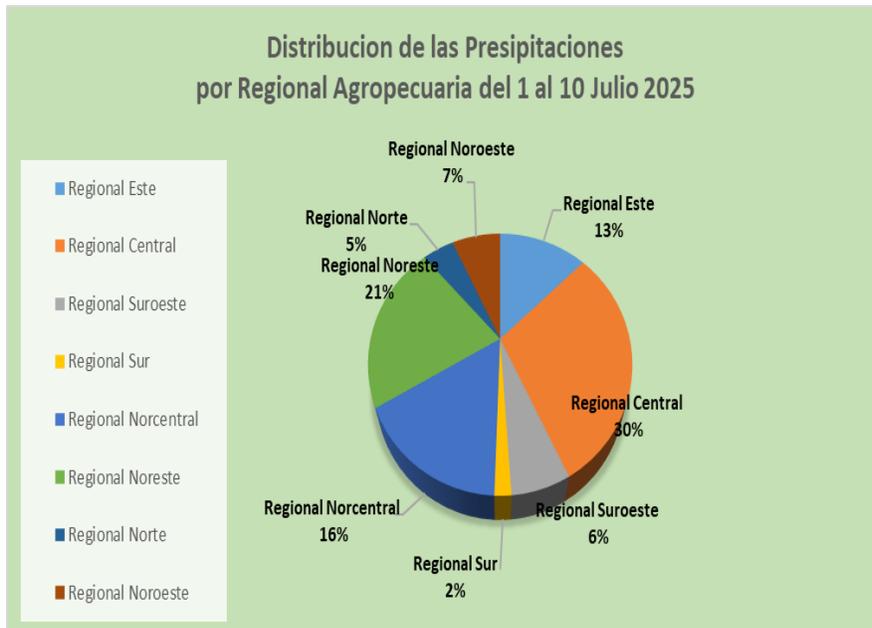
Registros de Lluvias



Durante este periodo las lluvias resultaron muy escasas en casi todas las localidades analizadas, registrándose los mayores valores de lluvias acumuladas en Sabana Grande de Boya con 88.5 mm, Juma Bejucal 53.4 y en los alrededores del Aeropuerto Catey (ISA) 110.4 mm, en tanto los menores valores en Elías Piña con 2.1 mm, Restauración 2.0, en los alrededores del Aeropuerto Gregorio Luperón (PP) 2.8, Villa Isabela 0.5, Luperón 1.0 mm.

Observándose ausencia total de lluvias durante los diez días en Pedernales, Jimani, Monte Cristi y Mao

Perspectivas de las precipitaciones para la década del 1-10 de Julio 2025



Durante este periodo los mayores valores en la distribución de las lluvias se presentaron en las regionales agropecuarias **Central** con 30 % y en la **Noreste** con 21 %, en tanto los menores en las regionales **Sur** con 2 % y **Norte** con 5%.

Recordamos que julio es un mes de transición entre la actividad convectiva (Mayo, Junio, Julio) y la actividad tropical (Agosto, septiembre, Octubre) de nuestro país.

Generalmente las lluvias disminuyen prácticamente en todo el país, siendo julio unos de los meses de menores cuantías, principalmente en las localidades de la regional Norte.

Perspectivas de las precipitaciones para la década del 11-20 de JULIO 2025

